

Здравствуй, наш школьный друг!

Приглашаем тебя в волшебный мир литературы! Сегодня очень сложно выбрать интересную книгу, поэтому мы предлагаем тебе наш список книг. Эти произведения мы прочитали, когда учились в 5 классе. Желаем тебе с большим удовольствием познакомиться с нашими любимыми книгами, а затем заполнить читательский дневник «ПОРТАЛ КНИГОЧЕЯ!». Не забудь предложить для прочтения произведения, которые мы не знаем, а для тебя они являются самыми лучшими!

До встречи 1 сентября!

Учащиеся 5М класса



Список любимых произведений

1. Абгарян Н. «Манюня, юбилей Ба и прочие треволнения», «Летопись в каракулях»
2. Аксенов В. «Сундучок, в котором что-то стучит»
3. Аромштам М. «Когда отдыхают ангелы»
4. Арутюнянц К. «Я плюс все»
5. Басова Е. «Открытые окна»
6. Белых Г., Пантелеев Л. «Республика Шкид»
7. Бёрнетт Ф.Э. «Маленький лорд Фаунтлерой»; «Маленькая принцесса»
8. Бруштейн А. «Дорога уходит в даль...»
9. Булычёв К. «Заповедник сказок»
10. Востоков С. «Остров, одетый в джерси»
11. Грин А. «Гнев отца»
12. Гринвуд Дж. «Маленький оборвыш»
13. Дашевская Н. «Около музыки»
14. Казаков Ю.П. «Артур - гончий пёс»
15. Коринец Ю. «Привет от Вернера»
16. Короленко В. «Дети подземелья»; «Слепой музыкант»
17. Кузьмин Н. «Круг царя Соломона»
18. Лаврова С. «Коты, призраки и одна бабушка»
19. Лем С. «Высокий замок»
20. Луговская Т. «Я помню: Повесть о детстве»
21. Мало Г. «Без семьи»
22. Набоков В. «Аня в стране чудес»
23. Олдрич Т. «Воспоминания американского школьника»
24. Патерсон К. «Великолепная Гилли Хопкинс»
25. Троепольский Г. «Белый Бим Черное ухо»
26. Турин Турстад Хаусер «Сигурд – победитель дракона»
27. Фраерман Р. «Дикая собака Динго»
28. Функе К. "Король воров"
29. Чарская Л. «Записки маленькой гимназистки»
30. Якобссон А., Ульссон С. «Дневник Берта»

Читательский дневник "ПОРТАЛ КНИГОЧЕЯ"

1. Выбрать для прочтения произведения 8 авторов.
2. Прочитать выбранные произведения.
3. Записать информацию о произведении красивым аккуратным почерком без ошибок по плану.
4. Предложить и записать произведение (я), прочитанное (ые) не из этого списка.
(дополнительно)

План

- 1) ФИО (полное) автора (например: *Марина Семеновна Аромштам*);
- 2) название произведения в кавычках; век /год написания (например: *«Когда отдыхают ангелы», 21 век*);
- 3) род: эпос, лирика, драма; жанр: рассказ, повесть, роман, фэнтези (например: *эпос – повесть*);
- 4) имена главных героев и характеристика каждого героя одним главным словом;
- 5) **краткое содержание = сжатый пересказ (5-7 предложений);**
- 6) **тема произведения (о чем?)**
- 7) **идея произведения (какую мысль хотел выразить автор?)**
- 8) **выписать цитаты (интересные мысли, высказанные героями книг; красивые обороты речи и т.д.)**
- 9) свое эмоциональное состояние при прочтении: описать одним словом свое настроение/ состояние после прочтения (используя файл «слова-эмоции») или нарисовать/приклеить смайлик;

Примечание: информацию о каждом произведении располагать на отдельной странице.

К первому уроку литературы в 5 классе создай, пожалуйста, красочный рекламный плакат понравившейся тебе книги. Мы будем ждать!!!

Желаем успехов!!!

